

SANS@LVATORE NEWS



QUEL MOSTRO DEL MIO VICINO

LE MAESTRE DI SAN SALVATORE

Quest'anno abbiamo accolto i nostri alunni con una storia di amicizia, ma "tutta da costruire"!!! Perchè come si sa l'erba del vicino è sempre più verde, e in più se il vicino è un "rompiscatole" tutto è più difficile. Malandrone e Testaquadra, sono due buffi mostri...vicini di casa, che vengono travolti dalle piante che coltivano, per fare il giardino più bello!!! Ma ben presto capiranno che l'unica via d'uscita è quella della collaborazione e della trasformazione della loro rivalità in una occasione di crescita.



CONTENUTI

Strepitoso lancio con Testaquadra e Melandrone

La nostra prima passeggiata al fiume - classe 5A -

I SEMI DELL'AMICIZIA
TUTTE LE CLASSI

Acrostico - classe 5A -

SCIENZE CHE SPASSO: la semina nell'orto della scuola con Mimmo - classe 2A -

UN SOGNO IN UN CIAK
- CLASSE 4A -

La nostra Bussola
classe 3A

Cruciverba classe 3A

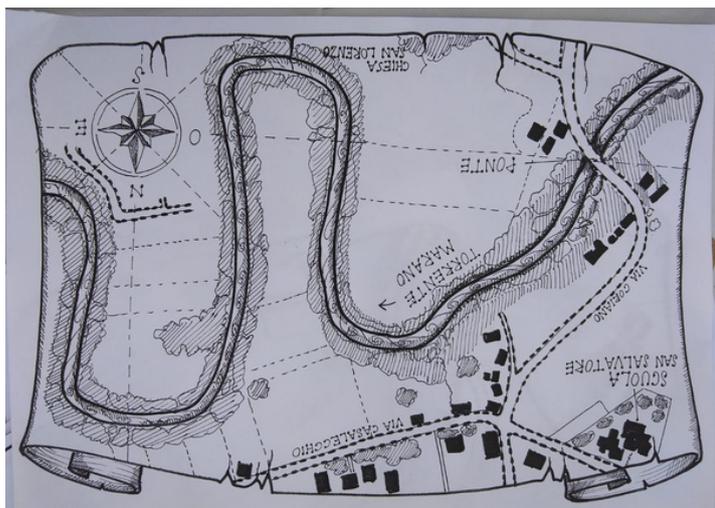
LA NOSTRA PRIMA AVVENTURA AL FIUME....

Il giorno quattro novembre noi, alunni di quinta primaria, insieme al signor Mimmo, del CI.VI.VO e alla classe quarta, ci siamo recati nel campo del signor Paolo a circa duecento metri dalla nostra scuola, per visitare l'ambiente del fiume Marano.

Appena abbiamo imbucato il vialetto e percorso nella sua lunghezza, ci si è aperto davanti la visione di un campo enorme che mai ci saremmo immaginati di vedere. Ci sono venuti ad accogliere il signor Paolo e il nostro amico Giuseppe. Vi erano tavoli, riccamente imbanditi di tanti oggetti strani: lenti d'ingrandimento, occhiali a mosca, libri che parlavano di natura e piante, auscultopio, binocolo, cannocchiale, pinze e secchielli e tanti altri... Non appena pronti, tutti seduti e attenti, Giuseppe ci ha narrato la storia di come è fatto e che cos'è un fiume, abbiamo scoperto che il suo corso non può essere impedito e che se viene bloccato, trova comunque il modo di ripercorrere la sua strada. Il suo letto si forma a mano a mano che scorre, dalla sorgente in genere in montagna o collina fino al mare. Inoltre il fiume è un corso di acqua dolce quindi portatore di vita. Il fiume unisce tanti territori nel suo passaggio, animali e persone. Nella nostra prima attività, divisi per classe, abbiamo formato delle coppie e ricevuto una lanterna e un sacchetto di carta su cui abbiamo scritto i nostri nomi. La consegna era di raccogliere ciò che ci piaceva e che attirava la nostra attenzione e posizionare lì la nostra lanterna. Al tre, due, uno siamo partiti come dei razzi all'esplorazione del territorio. Al termine dell'esplorazione siamo tornati alla base e ci siamo scambiati i sacchetti, dove ogni coppia aveva raccolto alcune piante, fiori, erbe, foglie... adesso la consegna era di cercare la lanterna della coppia i cui nomi erano scritti sul sacchetto...e siamo partiti ancora in esplorazione. Anzi...NO! Giuseppe facendo girare una ruota con delle immagini, ha fatto partire ogni coppia con la consegna che al ritorno avremmo dovuto raccontare ciò che c'era nel sacchetto impersonando vari personaggi, tra cui: pirati, cuochi, investigatori, scienziati, lupi, streghe e maghi. Al ritorno, alcune coppie avevano trovato la lanterna con i nomi dei bambini del sacchetto, ma altri no...ma questo non è importante, perchè ci siamo divertiti moltissimo a raccontare cosa c'era nel sacchetto drammatizzando con la voce dei personaggi. Questa è stata una parte veramente divertente!

La seconda parte dell'attività l'abbiamo svolta con Paolo, che ci ha portati sugli argini del fiume, che erano pieni di vegetazione spontanea, dove abbiamo conosciuto e raccolto vari tipi di alberi, erbe, piante e fiori, che abbiamo raccolto con delle pinze e messo in dei secchielli. Tra le piante ed erbe abbiamo riconosciuto: l'edera, la lavanda, la canna, l'ortica, lo scarpigno, la menta, dente di leone, la camomilla, i fiori di campo, l'acero, la borragine.... Con il nostro secchiello e le piante raccolte siamo andati sui tavoli e come veri scienziati abbiamo osservato e confrontato con campioni secchi, abbiamo ingrandito con le lenti per osservare le venature e le caratteristiche delle foglie... Il tempo è volato ed era già ora di ritornare, quindi ci siamo rimessi in fila, abbiamo salutato e ringraziato Mimmo, Giuseppe e Paolo e ci siamo incamminati verso scuola. A scuola ognuno di noi ha espresso il gradimento dell'esperienza con una parola...e parole erano tutte molto positive, alcune di esse: Giornata: spaziale, speciale, super bellissima, bella, divertimento nella natura, fantastica, che bello lavorare insieme, nuove esperienze, super divertimento, nuove emozioni e tante altre.... Che dire!...non vediamo l'ora di ritornare a fare scuola all'aperto...

Gli alunni di classe quinta



I semi dell'amicizia

Con il nostro Mimmo del CI.VI.VO abbiamo piantato i semi dell'amicizia e stanno nascendo i primi germogli!! Ma naturalmente abbiamo messo i vasi dentro la nostra scuola... al calduccio!



Avventura

all' rgine

ivace

de 

e verde,

mozionante

i 

otale

iume,

naspettato

nat ura

mido

accolti

arano,

ttorno

educativo

Un Sogno in un ciak

Che bello conoscere Federico Fellini!!!

In questi giorni a scuola abbiamo scoperto un personaggio molto interessante Federico Fellini. La maestra ci ha chiesto di raccontare le nostre emozioni e quello che abbiamo provato lo abbiamo scritto così ...

Fellini è stupendo, ti regala un sacco di emozioni. E' fantastico lavorare su di lui.

Ho trovato gioia con Fellini. Fellini ha molta fantasia. Ho provato molta felicità.

Quando ho fatto il lavoro di Fellini era molto agitato. Abbiamo visto un insieme di colori.

Abbiamo avuto molta creatività.

Eravamo molto emozionati.

Fellini è un pittore riminese.

Appena avevo iniziato il disegno di Fellini ero molto fantasioso. Mi sono sentito molto felice, contento per avere disegnato con amore.

Mentre ho disegnato l'opera d'arte di Federico Fellini mi sono sentita ispirata e appassionata.

Mi commuovo sempre quando vedo disegni di Federico Fellini. Quando guardo le opere d'arte non vedo solo un disegno, ma vedo anche passione.

Nel disegno di Fellini ho trovato delle emozioni: amore, felicità, intelligenza, creatività e abbiamo anche trovato delle parole importanti: megafono, sedia, regista e Fellinette.

Il lavoro di Fellini mi è piaciuto molto perché era fantasioso e divertente.

Alla fine abbiamo partecipato ad un concorso e ... udite udite alcuni nostri disegni sono stati scelti ed esposti nel Museo della città di Rimini. Che soddisfazione!!!

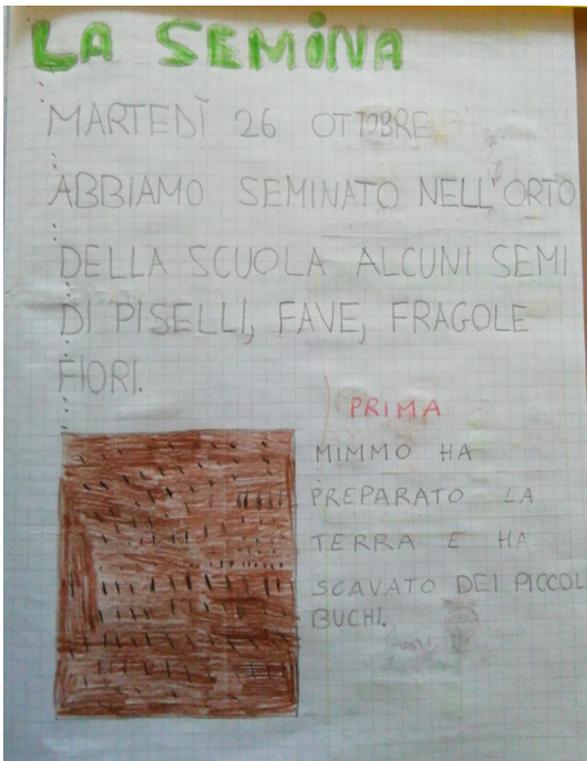
Classe 4A

SANS@CONCORSO...

*Per il 100°
di
Fellini*

La nostra Scuola ha
partecipato
al concorso riCIRCOLO
e la nostra
Rebecca (classe V) ha
vinto il primo premio con
il disegno di questo
sogno...

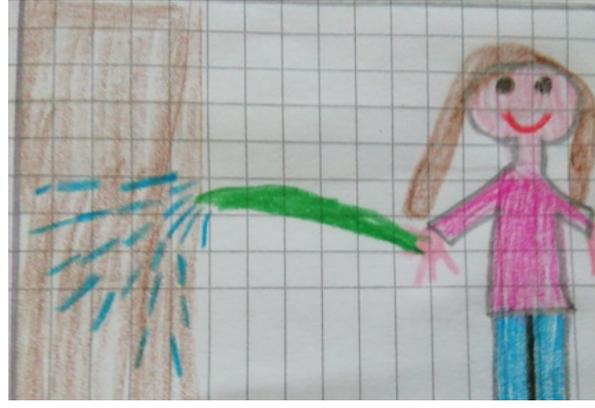




La semina con Mimmo classe 2A

I bambini hanno vissuto un'esperienza ludica e piacevole e hanno appreso i concetti scientifici in maniera serena e continua.
 La sperimentazione è stata una valida metodologia per sviluppare la capacità di osservare...





La semina con Mimmo classe 2A

Dopo la semina si osserva, si disegna, si descrive...

I bambini osservano con attenzione i semi, li disegnano, li smontano, registrando la parte esterna e le parti interne di alcuni semi.

La sperimentazione è stata una valida metodologia per sviluppare la capacità di osservazione.

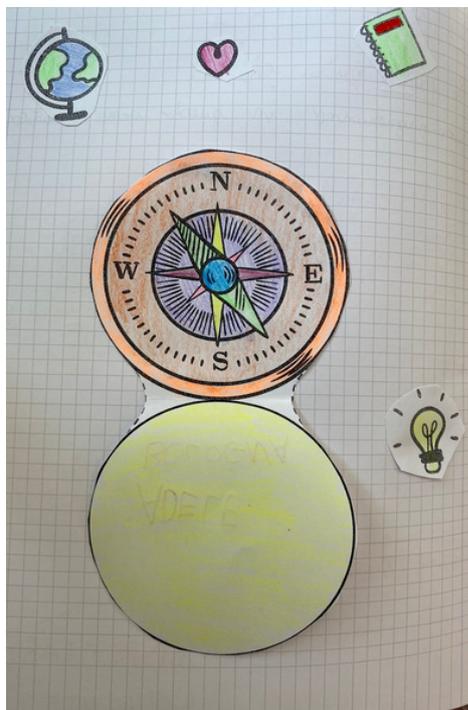
I bambini hanno accolto le attività proposte con grande entusiasmo perchè sono stati coinvolti attraverso una modalità laboratoriale...il sapere nel saper fare.

**ABBIAMO
CONCLUSO
CHE TUTTI
I SEMI
HANNO:**

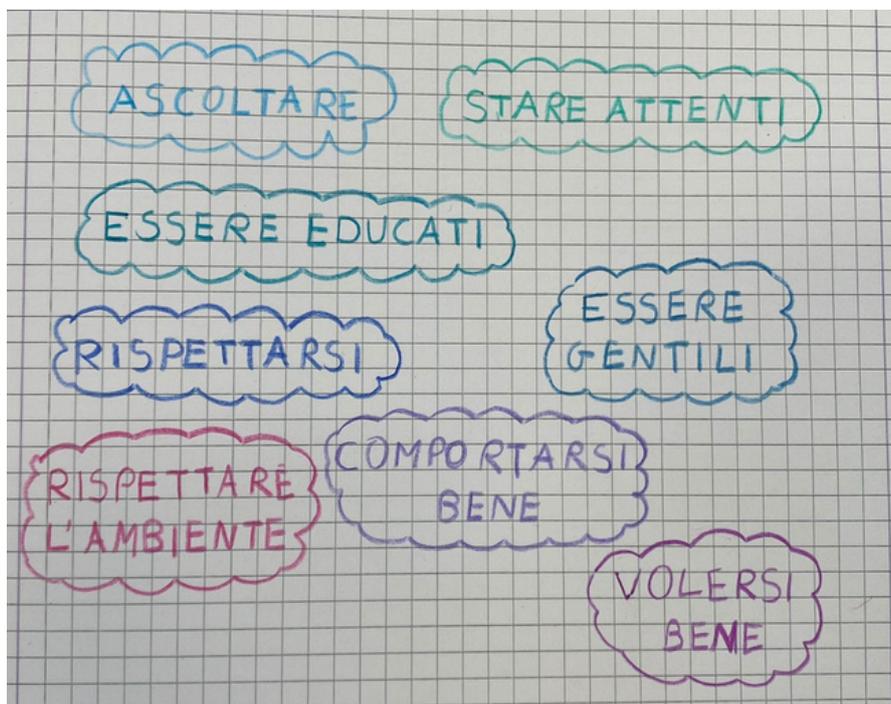


SANS@LVATORE...

La classe 3 A quest'anno ha inaugurato il lavoro di Geografia dedicandosi alla BUSSOLA e scoprendo insieme il suo importante significato...ORIENTARCI



ECCO LE PAROLE CHE CI GUIDERANNO VERSO I NOSTRI IMPORTANTI TRAGUARDI...



SANS@LVATORE...

CRUCIVERBA

Divertitevi anche voi a trovare le parole dalle definizioni date...

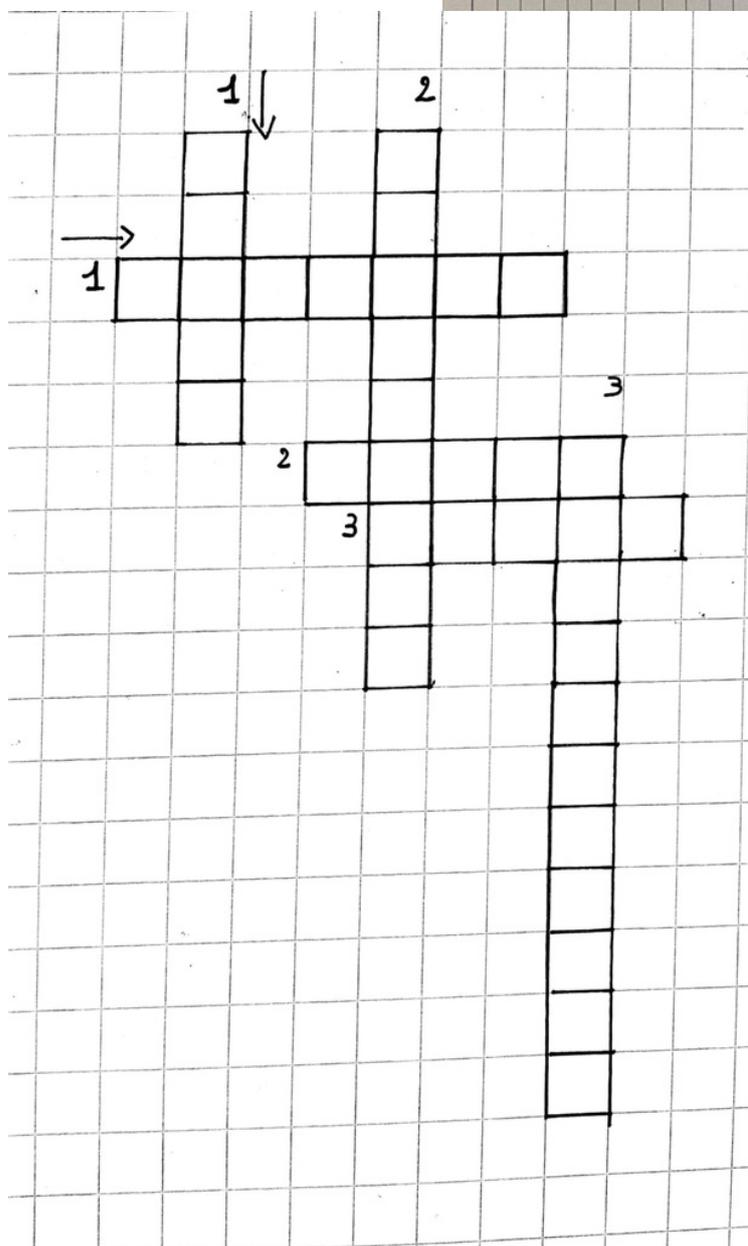
DEFINIZIONI

ORIZZONTALI

1 SERVE PER CAPIRE DOVE ANDARE.
2 E' INSIEME DI TUTTI GLI ANIMALI.
3 SI CHIAMA COSI' TUTTA LA VEGETAZIONE.

VERTICALI

1 E' UN LUOGO NATURALE DOVE SCORRE L'ACQUA CHE ABBIAMO VISITATO DURANTE UNA GITA.
2 E' UNA MATERIA CHE ABBIAMO ORA IN CUI STUDIAMO IL MONDO.
3 SONO TUTTI GLI ELEMENTI COSTRUITI DALL'UOMO.



Soluzione:
orizzontali: 1 fiume 2 geografia 3 artificiali
verticali: 1 ruscello 2 fauna 3 flora